

Entramos en el mundo de los personajes

Meta de aprendizaje: Puedo observar, hacer una predicción y plantear una pregunta sobre los personajes.

Nombre: _____ Fecha: _____

VEO Detalles que puedo observar	PIENSO Mi predicción y una pista	ME PREGUNTO Lo que quiero investigar

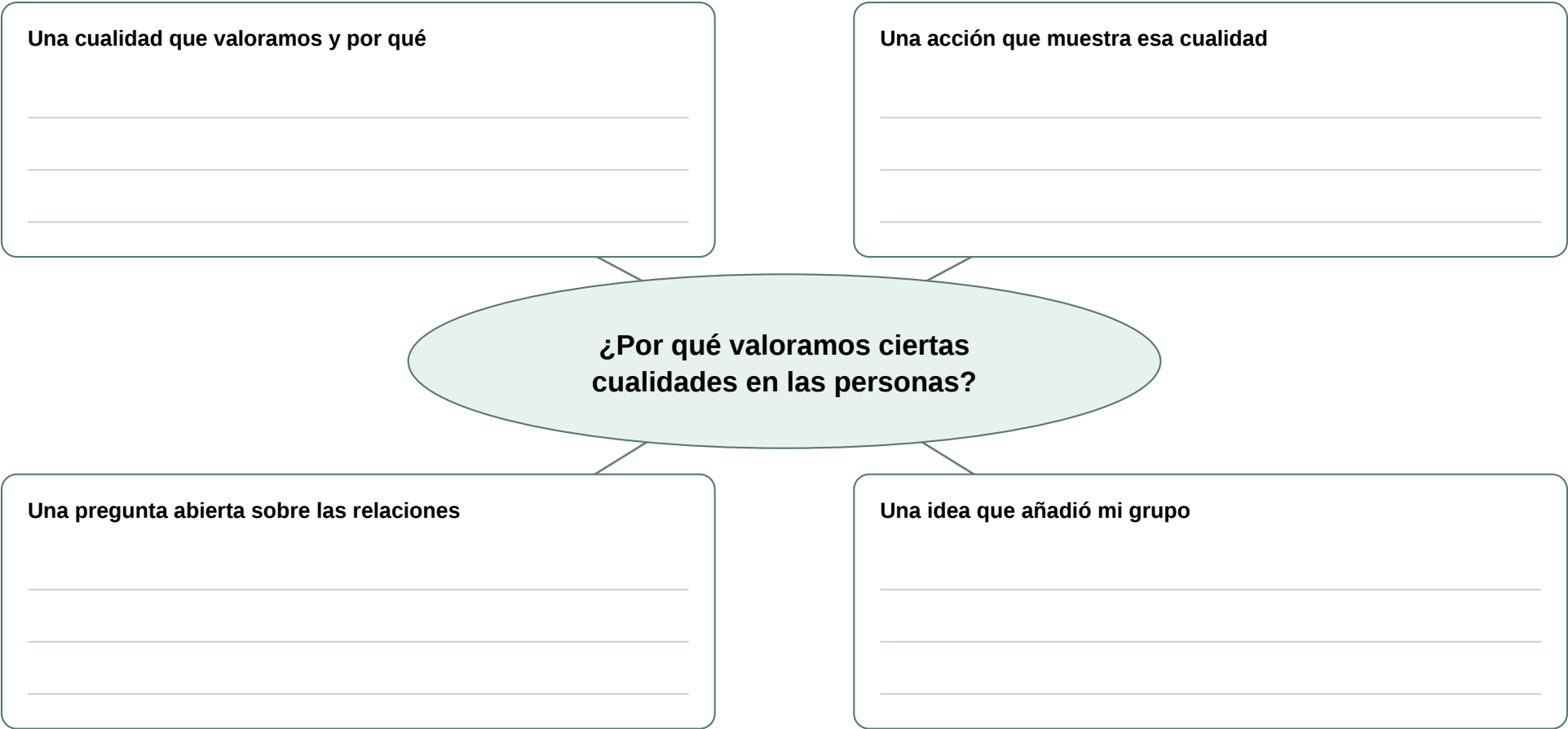
Después de leer: antes pensaba... / ahora pienso...

Reviso: Describo un detalle que puedo observar. · Apoyo mi predicción con ese detalle. · Planteo una pregunta para investigar.

¿Qué cualidades valoramos?

Meta de aprendizaje: Puedo compartir ideas y formular preguntas sobre las cualidades que valoramos en las personas.

Nombre: _____ Fecha: _____



Reviso: Escucho y respondo con respeto. · Formulo una pregunta abierta. · Pido aclaraciones y conecto ideas.

Identificar sucesos clave y resumir

Meta de aprendizaje: Puedo identificar los sucesos clave de Juegos en el bosque y resumirlos con mis propias palabras.

Nombre: _____ Fecha: _____

PRIMERO
Suceso clave + párrafo

→

DESPUÉS
Suceso clave + párrafo

→

AL FINAL
Suceso clave + párrafo

Mi resumen: dos o tres oraciones con lo esencial

Reviso: Distingo un suceso clave de un detalle menor. · Ordeno los sucesos importantes. · Escribo un resumen breve y fiel al texto.

Comparar formas de hablar

Meta de aprendizaje: Puedo comparar formas de hablar y explicar qué revelan sobre los personajes y el humor del cuento.

Nombre: _____ Fecha: _____

Párrafo y hablante	Expresión del texto	Así lo diría yo (mismo sentido)	¿Qué efecto produce?

Reflexión: ¿Cómo contribuye la forma de hablar al humor o a la caracterización?

Reviso: Localizo una expresión y quién la dice. · La reformulo sin cambiar su sentido. · Explico su efecto en la escena.

Las ilustraciones también narran

Meta de aprendizaje: Puedo explicar cómo una ilustración contribuye al significado y al tono de Juegos en el bosque.

Nombre: _____ Fecha: _____

OBSERVO Detalle visual + página	CONECTO Suceso del texto + párrafo	INTERPRETO ¿Qué sugiere sobre el tono o la relación?

Mi explicación de la página 9: detalle visual + texto + inferencia

Reviso: Describo un detalle visual concreto. · Lo conecto con un suceso del texto. · Explico qué sugiere sobre el tono o los personajes.