Evaluación del módulo

Nombre _____ Fecha _____

1. Evalúa.

$$(1 \div 8) + (2 \div 3)$$

A. $\frac{3}{11}$

B. $\frac{19}{24}$

C. $\frac{11}{3}$

D. $\frac{19}{2}$

2. Evalúa.

$\frac{3}{10} + \frac{4}{5} =$ _____

$1\frac{1}{6} + 4\frac{2}{9} =$ _____

$4\frac{3}{8} - 3\frac{4}{5} =$ _____

$\left(3\frac{1}{2} - \frac{10}{4}\right) + 5\frac{3}{5} =$ _____

© 2023 Great Minds PBC This page may be reproduced for classroom use only.

3. El Sr. Pérez cocina 8 tazas de pasta. Divide la pasta, en partes iguales, en 5 tazones. Luego, vierte $1\frac{1}{4}$ tazas de salsa en cada tazón.

   ¿Cuántas tazas de pasta y salsa hay en cada tazón?

   Hay _____ (de) taza(s) de pasta y salsa en cada tazón.

4. Un equipo de beisbol tiene 15 integrantes. El equipo ordena 6 *pizzas* para repartirse en partes iguales después de un partido.

   ¿Qué expresiones representan cuánta *pizza* recibe cada integrante? Elige **todas** las expresiones que correspondan.

   A. $\frac{2}{5}$

   B. $\frac{6}{15}$

   C. $\frac{5}{2}$

   D. $\frac{15}{6}$

   E. $6 \div 15$

   F. $15 \div 6$

5. Lacy necesita saber si una caja que contiene 3 regalos pesa más de 4 lb.

   - Los 3 regalos pesan $\frac{7}{8}$ lb, $\frac{5}{8}$ lb y $1\frac{1}{4}$ lb.
   - La caja pesa $\frac{1}{2}$ lb.

   Sin hallar el resultado exacto de la suma, determina si el peso total de los regalos y la caja es mayor que 4 lb. Explica cómo lo sabes.

This page may be reproduced for classroom use only. © 2023 Great Minds PBC

6. Jada evalúa la expresión $\frac{2}{3}+\frac{3}{4}$. Se muestra su trabajo.

Línea 1: $\frac{2}{3}+\frac{3}{4}=\frac{8}{12}+\frac{9}{12}$

Línea 2: $=\frac{17}{24}$

Parte A

¿Es correcto el trabajo que se muestra en la línea 1?

Si es correcto, explica por qué es necesario realizar ese paso para sumar las fracciones.

Si es incorrecto, explica por qué es incorrecto y cómo corregirlo.

Parte B

¿Es correcta la suma que se muestra en la línea 2? Explica por qué.

© 2023 Great Minds PBC
This page may be reproduced for classroom use only.

7. Considera la expresión que se muestra.

$$\frac{2}{3} - \frac{1}{2}$$

Parte A

Usa los modelos de fracciones a fin de formar unidades semejantes para restar.





Parte B

Usa el modelo de la parte A para hallar la diferencia.

$\frac{2}{3} - \frac{1}{2} =$ _____

8. Leo tiene $12\frac{1}{2}$ pies de listón.
   - Usa $2\frac{3}{4}$ pies del listón para hacer un moño pequeño.
   - Hace un moño grande y usa $1\frac{5}{8}$ pies más de listón que lo que usa para hacer el moño pequeño.
   - Usa el resto del listón para hacer una guirnalda.

   ¿Cuánto listón usa Leo para hacer la guirnalda?

   Leo usa _____ (de) pie(s) de listón para hacer la guirnalda.

This page may be reproduced for classroom use only. © 2023 Great Minds PBC

9. Completa la ecuación para mostrar la suma de dos fracciones. Escribe en cada recuadro un número de las opciones de respuesta dadas.

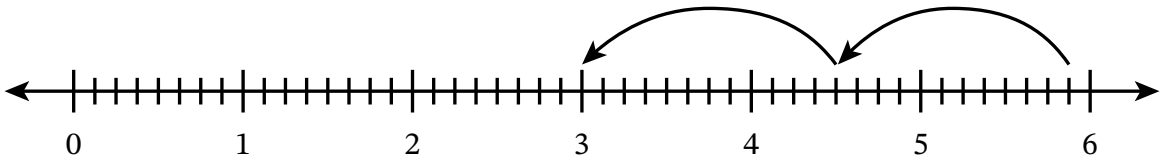
$$\frac{\square}{\square} + \frac{\square}{\square} = \frac{11}{10}$$

Opciones de respuesta

1	2	3	4	5	6

10. Adesh tiene $5\frac{7}{8}$ galones de pintura. Usa $1\frac{3}{8}$ galones para pintar un dormitorio y $1\frac{1}{2}$ galones para pintar un pasillo. ¿Cuántos galones de pintura le quedan a Adesh?

    Explica de qué manera el modelo representa el problema y su solución.



© 2023 Great Minds PBC
This page may be reproduced for classroom use only.