4

Nombre _____ Fecha _____

1. Lisa corta una tabla que mide 1 metro de largo en 5 partes iguales. ¿Cuántos metros de largo mide cada parte?

   a. Dibuja un diagrama de cinta para representar el problema.

   b. ¿El cociente es menor que 1 o mayor que 1?

   c. Escribe una ecuación para hallar la longitud de cada parte. Luego, escribe un enunciado con la solución.

   d. Usa tu respuesta de la parte (b) para explicar cómo sabes que tu respuesta de la parte (c) es razonable.

© Great Minds PBC

2. El maestro Pérez compra 8 litros de jugo para su clase. Sus 24 estudiantes comparten el jugo en partes iguales.

   a. Dibuja un diagrama de cinta para representar cuántos litros de jugo recibe cada estudiante.

   b. Completa la ecuación para hallar cuántos litros de jugo recibe cada estudiante.

   _____ ÷ _____ = ____

   c. Expresa tu respuesta de la parte (b) como una fracción unitaria equivalente.

   d. ¿Qué fracción te ayuda a comprender mejor cuántos litros de jugo recibe cada estudiante? ¿Por qué?

© Great Minds PBC

Usa el proceso Lee-Dibuja-Escribe para resolver cada problema.

3. Eddie cocina 5 tartas para una fiesta. Las 30 personas que hay en la fiesta comparten las tartas en partes iguales. ¿Cuánta tarta recibe cada persona?

4. Mara practica futbol un total de 9 horas en 4 días. Practica el mismo número de horas cada día. ¿Cuántas horas practica Mara cada día?

© Great Minds PBC

5. Un equipo de estudiantes de quinto grado limpia la basura de 15 kilómetros de carretera. Tardan 7 días en terminar. El equipo limpia el mismo número de kilómetros de carretera cada día. ¿Cuántos kilómetros de carretera limpian cada día?

6. El Sr. Sharma coloca 33 libras de alimento para aves en partes iguales en 8 comederos para aves. El comedero amarillo ya tenía $\frac{5}{8}$ de libra de alimento para aves. ¿Cuántas libras de alimento para aves hay ahora en el comedero amarillo del Sr. Sharma?

© Great Minds PBC