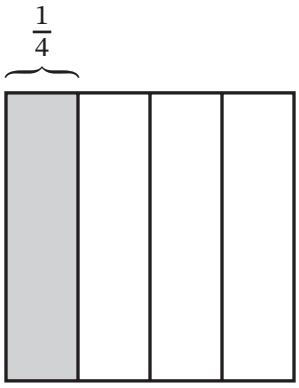
6

Nombre _____ Fecha _____

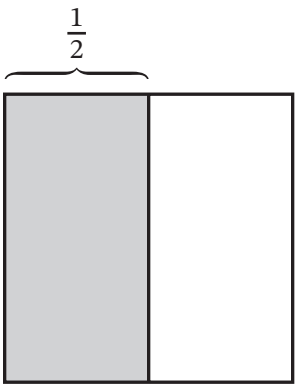
Completa el modelo de área para formar unidades semejantes. Luego, suma o resta. Cada modelo de área representa 1.

1. $\frac{1}{4}+\frac{5}{8}=$ _____ + _____ = _____

2. $\frac{1}{2}-\frac{2}{6}=$ _____ − _____ = _____



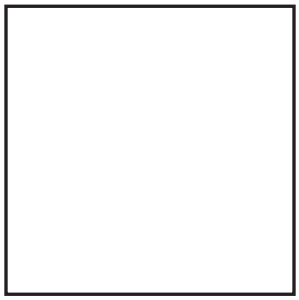
$\frac{1}{4}=\frac{1\times\square}{4\times\square}=\frac{\square}{\square}$



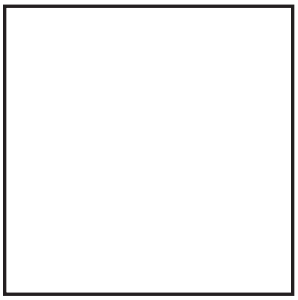
$\frac{1}{2}=\frac{1\times\square}{2\times\square}=\frac{\square}{\square}$

3. $\frac{7}{10}+\frac{1}{2}=$ _____ + _____ = _____

4. $\frac{4}{6}-\frac{1}{3}=$ _____ − _____ = _____



$\frac{1}{2}=\frac{1\times\square}{2\times\square}=\frac{\square}{\square}$



$\frac{4}{6}=\frac{4\div\square}{6\div\square}=\frac{\square}{\square}$

© Great Minds PBC

Dibuja un modelo de área para formar unidades semejantes. Luego, suma o resta.

5. $\frac{3}{4}+\frac{6}{12}=$ _____ + _____ = _____

6. $\frac{7}{9}-\frac{1}{3}=$ _____ − _____ = _____

7. $\frac{4}{5}+\frac{3}{10}=$ _____ + _____ = _____

8. $\frac{12}{8}+\frac{1}{4}=$ _____ + _____ = _____

© Great Minds PBC

Suma o resta. Muestra tu trabajo.

9. $\frac{2}{9} + \frac{2}{3} =$ _____ + _____ = _____

10. $\frac{1}{2} - \frac{1}{8} =$ _____ − _____ = _____

11. $\frac{1}{2} + \frac{3}{4} =$ _____ + _____ = _____

12. $\frac{21}{12} - \frac{3}{4} =$ _____ − _____ = _____

© Great Minds PBC

13. Jada y Scott usan diferentes estrategias para hallar unidades semejantes para sumar $\frac{4}{10}$ y $\frac{1}{5}$. Las dos respuestas son correctas.

Método de Jada	**Método de Scott**
$\frac{4}{10} + \frac{1}{5}$	$\frac{4}{10} + \frac{1}{5}$
$\frac{1}{5} = \frac{1 \times 2}{5 \times 2} = \frac{2}{10}$	$\frac{4}{10} = \frac{4 \div 2}{10 \div 2} = \frac{2}{5}$
$\frac{4}{10} + \frac{2}{10} = \frac{6}{10}$	$\frac{2}{5} + \frac{1}{5} = \frac{3}{5}$

Explica por qué las respuestas de Jada y Scott se ven diferentes, pero son equivalentes.

© Great Minds PBC