9

Nombre _____ Fecha _____

Forma unidades semejantes. Luego, suma o resta.

1. $\frac{5}{7}+\frac{1}{4}=\frac{5\times4}{7\times4}+\frac{1\times7}{4\times7}$

$=$ _____ $+$ _____

$=$ _____

2. $\frac{3}{4}-\frac{1}{6}=\frac{3\times3}{4\times3}-\frac{1\times2}{6\times2}$

$=$ _____ $-$ _____

$=$ _____

3. $\frac{5}{6}+\frac{7}{9}=\frac{5\times\square}{6\times\square}+\frac{7\times\square}{9\times\square}$

$=$ _____ $+$ _____

$=$ _____

4. $\frac{3}{2}-\frac{4}{9}=\frac{3\times\square}{2\times\square}-\frac{4\times\square}{9\times\square}$

$=$ _____ $-$ _____

$=$ _____

5. $\frac{3}{10}+\frac{5}{4}=$ _____ $+$ _____

$=$ _____ $+$ _____

$=$ _____

6. $\frac{15}{8}-\frac{11}{9}=$ _____ $-$ _____

$=$ _____ $-$ _____

$=$ _____

© Great Minds PBC

Estima mentalmente la suma o la diferencia y encierra en un círculo para mostrar tu estimación. Luego, suma o resta. Muestra tu trabajo.

7. $\frac{2}{8} + \frac{2}{5} =$ _____

   Estimación:

   Menor que 1 Entre 1 y 2 Mayor que 2

8. $\frac{8}{10} - \frac{2}{6} =$ _____

   Estimación:

   Menor que 1 Entre 1 y 2 Mayor que 2

9. $\frac{6}{7} + \frac{3}{5} =$ _____

   Estimación:

   Menor que 1 Entre 1 y 2 Mayor que 2

10. $\frac{13}{8} - \frac{5}{6} =$ _____

    Estimación:

    Menor que 1 Entre 1 y 2 Mayor que 2

11. $\frac{7}{6} + \frac{9}{7} =$ _____

    Estimación:

    Menor que 1 Entre 1 y 2 Mayor que 2

12. $\frac{15}{12} - \frac{11}{9} =$ _____

    Estimación:

    Menor que 1 Entre 1 y 2 Mayor que 2

© Great Minds PBC

Forma unidades semejantes para sumar o restar. Muestra tu trabajo.

13. $\frac{1}{3}+\frac{3}{5}+\frac{4}{5}=$ _____

14. $\left(\frac{1}{2}+\frac{2}{3}\right)-\frac{4}{5}=$ _____

15. Toby sumó correctamente $\frac{11}{12}$ y $\frac{7}{8}$.

$$\frac{11 \times 8}{12 \times 8}+\frac{7 \times 12}{8 \times 12}=\frac{88}{96}+\frac{84}{96}=\frac{172}{96}$$

a. Explica cómo eligió Toby las unidades que usó y por qué podría haber usado otras unidades.

b. Halla $\frac{11}{12}+\frac{7}{8}$ usando unidades diferentes a las que usó Toby.

© Great Minds PBC

Usa el proceso Lee-Dibuja-Escribe para resolver el problema.

16. Riley tiene $\frac{3}{4}$ de galón de limonada en un puesto de venta de limonada. Yuna lleva $\frac{2}{3}$ de galón de limonada más al puesto. En conjunto, venden $\frac{1}{2}$ galón de limonada. ¿Cuántos galones de limonada les quedan?

© Great Minds PBC