14

Nombre _____ Fecha _____

Resta.

1. $9\frac{4}{7} - 6\frac{1}{2} =$ _____

2. $8\frac{3}{8} - 5\frac{7}{10} =$ _____

3. $13\frac{2}{9} - 2\frac{4}{6} =$ _____

4. $14\frac{2}{7} - 6\frac{4}{6} =$ _____

© Great Minds PBC

5. $18\frac{7}{8} - 4\frac{5}{9} =$ _____

6. $10\frac{2}{4} - 8\frac{6}{7} =$ _____

7. $17\frac{1}{5} - 5\frac{4}{9} =$ _____

8. $16\frac{3}{6} - 9\frac{3}{8} =$ _____

© Great Minds PBC

9. $15\frac{4}{6} - 7\frac{9}{10} =$ _____

10. $11\frac{7}{9} - 3\frac{5}{12} =$ _____

11. Kelly comete un error al hallar la diferencia entre $16\frac{2}{7}$ y $7\frac{3}{4}$.

$$16\frac{2}{7} - 7\frac{3}{4} = 9\frac{2}{7} - \frac{3}{4} = 9\frac{8}{28} - \frac{21}{28} = 8\frac{8}{28} - \frac{7}{28} = 8\frac{1}{28}$$

$8\frac{8}{28}$ 1

a. ¿Cuál es el error que comete Kelly?

b. Muestra a Kelly una manera correcta de hallar la diferencia.

© Great Minds PBC

Usa el proceso Lee-Dibuja-Escribe para resolver el problema.

12. Ryan necesita leer durante $6\frac{1}{2}$ horas el fin de semana. Lee $1\frac{3}{5}$ horas el sábado y $2\frac{1}{3}$ horas el domingo. ¿Cuánto tiempo más necesita leer Ryan para alcanzar su objetivo?

© Great Minds PBC