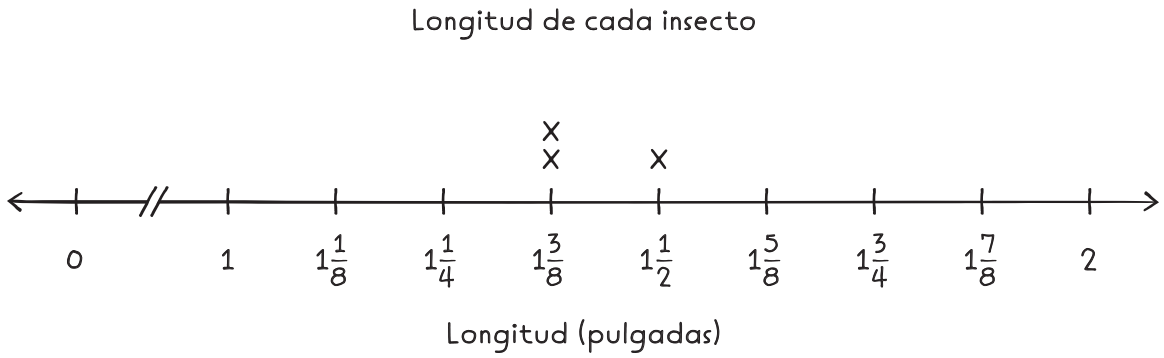
16

Nombre _____ Fecha _____

Dana mide la longitud de un tipo de insecto para un proyecto de clase. Empieza a organizar los datos en un diagrama de puntos, pero no puede terminar su trabajo.

Insecto	~~1~~	~~2~~	~~3~~	4	5	6	7	8	9	10	11
Longitud (pulgadas)	$1\frac{1}{2}$	$1\frac{3}{8}$	$1\frac{3}{8}$	$1\frac{5}{8}$	$1\frac{3}{4}$	$1\frac{1}{8}$	$1\frac{1}{2}$	$1\frac{7}{8}$	$1\frac{5}{8}$	$1\frac{1}{4}$	2

a. Usa los valores de datos de la tabla que no están tachados para completar el diagrama de puntos de Dana.



b. ¿Cuánto más largo que el insecto más corto, en pulgadas, es el insecto más largo?

© Great Minds PBC