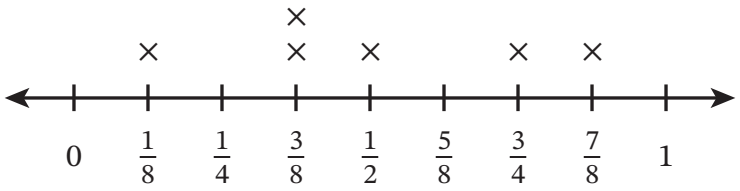
17

Nombre _____ Fecha _____

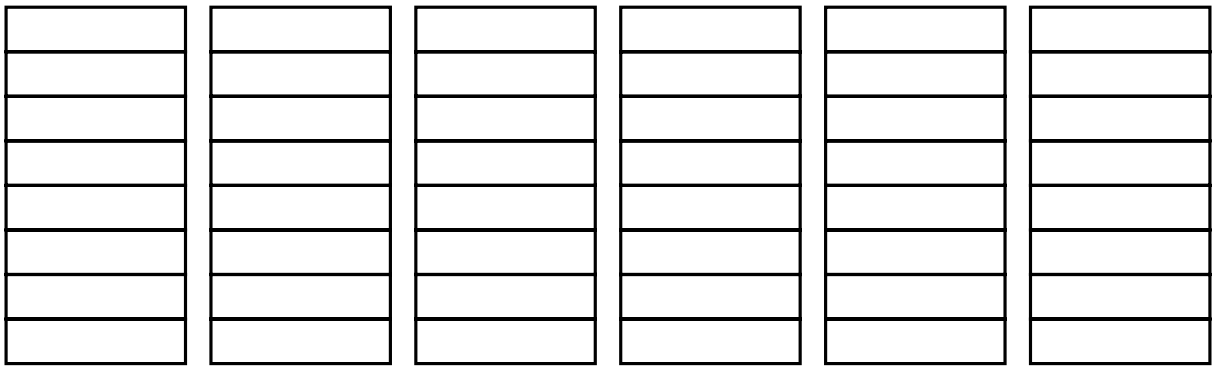
1. En el diagrama de puntos, se muestra el peso del arroz que hay en 6 recipientes.

Peso del arroz en los recipientes



Peso (libras)

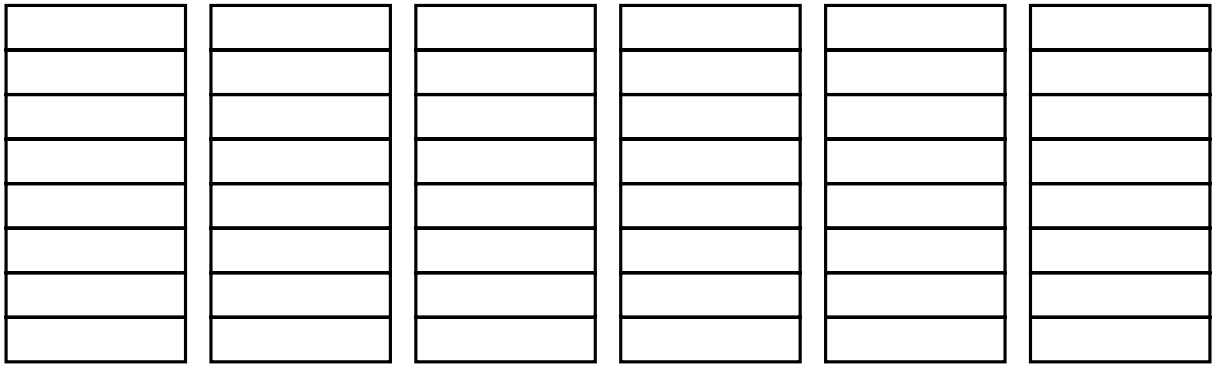
a. Cada modelo representa 1 y está dividido en octavos. Sombrea los modelos para mostrar cuántas libras de arroz hay en cada recipiente.



b. ¿Cuántos octavos están sombreados en total?

© Great Minds PBC

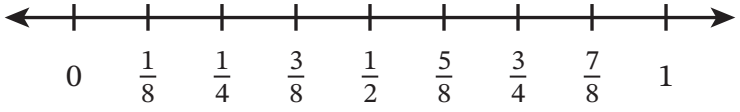
c. Cada modelo representa 1 y está dividido en octavos. Sombrea los modelos para mostrar cómo se puede redistribuir el arroz, en partes iguales, entre los 6 recipientes.



d. ¿Cuántas libras de arroz hay en cada recipiente ahora?

e. Completa el diagrama de puntos para representar el peso del arroz que hay en cada recipiente cuando el arroz se redistribuye, en partes iguales, entre los recipientes.

Peso del arroz en los recipientes



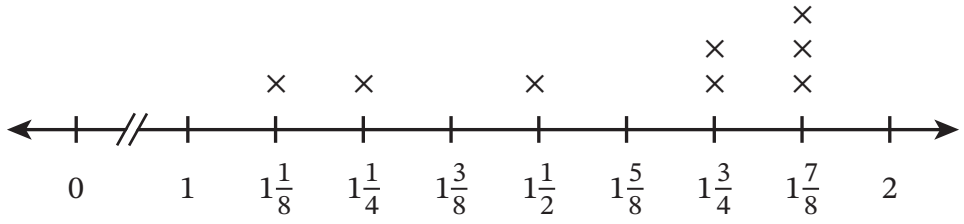
Peso (libras)

f. ¿Cómo cambia el peso más frecuente al redistribuir las libras de arroz, en partes iguales, entre los recipientes?

© Great Minds PBC

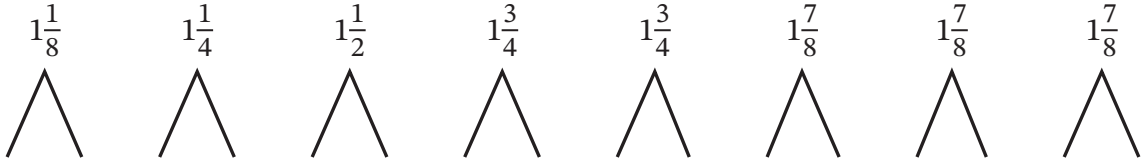
2. El diagrama de puntos muestra la cantidad de agua que hay en 8 botellas.

Cantidad de agua en las botellas



Cantidad de agua (tazas)

a. Descompón la cantidad de agua que hay en cada botella en un número entero y una fracción con octavos. Luego, halla el número total de tazas de agua que hay en las botellas.

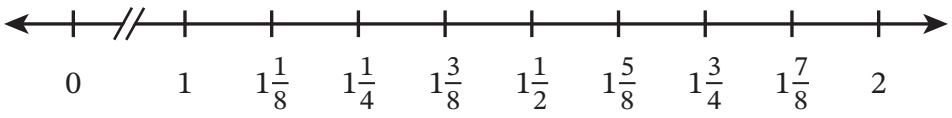


b. ¿Cómo puedes redistribuir el agua, en partes iguales, entre las 8 botellas? Dibuja un modelo como ayuda si lo necesitas.

© Great Minds PBC

c. Completa el diagrama de puntos para representar la cantidad de agua que hay en cada botella cuando el agua se redistribuye, en partes iguales, entre las botellas.

Cantidad de agua en las botellas



Cantidad de agua (tazas)

d. ¿Cómo cambia la cantidad de agua más frecuente cuando las tazas de agua se redistribuyen, en partes iguales, entre las botellas?

© Great Minds PBC