Prueba corta del tema C

Nombre _____ Fecha _____

1. Evalúa.

   $7 - \frac{4}{5} =$ _____

   $1\frac{3}{4} + \frac{5}{6} =$ _____

   $9\frac{2}{5} - 6\frac{1}{4} =$ _____

   $\left(9\frac{1}{8} + 5\frac{1}{2}\right) - 4\frac{4}{5} =$ _____

2. Estima cada suma o diferencia. Luego, marca la columna correcta para mostrar si el valor de cada expresión es menor que 1, está entre 1 y 2 o es mayor que 2.

Expresión	Menor que 1	Entre 1 y 2	Mayor que 2
$1\frac{2}{3} + \frac{5}{8}$			
$3\frac{4}{5} - 2\frac{7}{8}$			
$\frac{3}{4} + 1\frac{1}{8}$			
$1\frac{5}{9} - \frac{9}{10}$			

3. Tyler tiene $7\frac{1}{2}$ horas para completar un proyecto escolar. Pasa $\frac{2}{3}$ de hora trabajando en el proyecto. ¿Cuántas horas le quedan a Tyler para completar su proyecto?

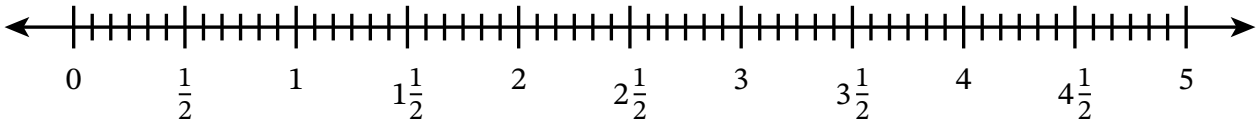
   A Tyler le queda(n) _____ (de) hora(s) para terminar.

© 2023 Great Minds PBC This page may be reproduced for classroom use only.

4. La Sra. Baker prepara sopa. Usa $1\frac{2}{3}$ libras de papas y $2\frac{1}{4}$ libras de carne.

   Parte A

   Dibuja una flecha en la recta numérica para crear un modelo que represente el número total de libras de papas y carne que usa la Sra. Baker.

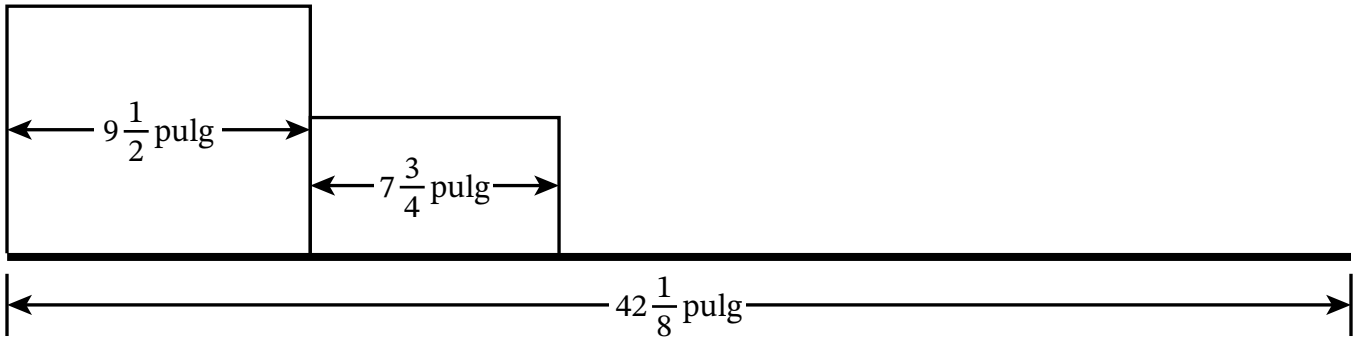


   Parte B

   ¿Cuántas libras de papas y carne usa la Sra. Baker en total?

   La Sra. Baker usa _____ (de) libra(s) de papas y carne en total.

5. El Sr. Evans pone dos cajas en un estante. ¿Cuántas pulgadas de espacio vacío quedan en el estante?



   En el estante queda(n) _____ (de) pulgada(s) de espacio vacío.

This page may be reproduced for classroom use only. © 2023 Great Minds PBC