MATEMÁTICAS EN FAMILIA

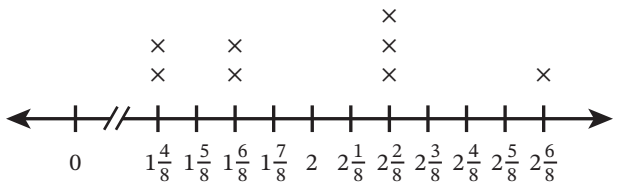
Resolver problemas y diagramas de puntos con medidas fraccionarias

Estimada familia:

En grados anteriores, su estudiante aprendió a crear y analizar diagramas de puntos. Ahora, su estudiante usa lo que ha aprendido sobre sumar y restar fracciones para responder preguntas más complicadas sobre los datos que se muestran en un diagrama de puntos. Su estudiante empieza a pensar sobre redistribuir en partes iguales los datos dados e ilustrar la redistribución en un diagrama de puntos como preparación para analizar datos en grados posteriores.

Datos de medidas en un diagrama de puntos

Mantequilla en la panadería

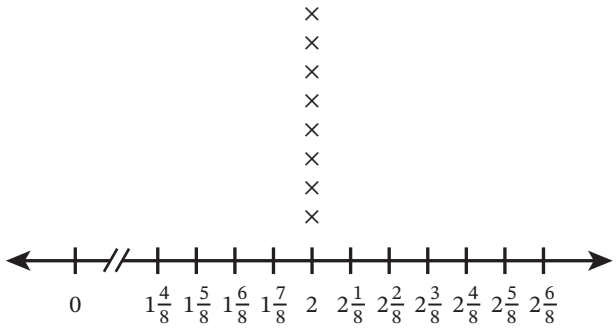


Mantequilla (libras)

Una panadera tiene 8 recipientes de mantequilla diferentes en su panadería. El diagrama de puntos muestra la cantidad de mantequilla que hay en cada recipiente.

Datos redistribuidos

Mantequilla en la panadería



Mantequilla (libras)

La panadera redistribuye la mantequilla para que en cada recipiente haya la misma cantidad.

Actividades para completar en el hogar

Aprendizaje práctico sobre datos ecológicos

- Halle un lugar al aire libre donde pueda recolectar hojas, ramitas o piedras con su estudiante. Lleve una libreta, un lápiz y una regla. Reúnan de 10 a 15 de estos objetos. Invite a su estudiante a medir cada objeto al $\frac{1}{8}$ de pulgada más cercano y a registrar las medidas. (También pueden hacer un dibujo trazando los objetos y medirlos más tarde en su hogar). Luego, trabaje con su estudiante para crear un diagrama de puntos que muestre las medidas de los objetos. ¡No olviden poner rótulos en los diagramas de puntos!

© Great Minds PBC

- Converse sobre el diagrama de puntos con su estudiante y haga preguntas como "¿Qué te sorprende acerca de los datos? ¿Qué preguntas puedes hacer sobre los datos? ¿Crees que, si reunieras más datos, el diagrama de puntos sería parecido o sería diferente? ¿Por qué?".

¿Dónde está la línea del nivel de agua?

Vierta cantidades diferentes de agua en 5 a 8 vasos transparentes del mismo tamaño. Luego, invite a su estudiante a predecir dónde estaría la línea del nivel de agua si el agua se distribuyera, en partes iguales, entre los vasos. Trabaje con su estudiante para trazar una línea o colocar cinta en cada vaso para marcar su predicción. Luego, redistribuya el agua entre los vasos en partes tan iguales como sea posible. Conversen acerca de si la predicción de su estudiante fue correcta. Pregunte a su estudiante cuáles son las semejanzas y las diferencias entre redistribuir agua y redistribuir cubos como hicieron en clase.

© Great Minds PBC